دليل تدريب وتأهيل الضعف السمعي من الالف الي الياء

م	التدريب	البند	التحقق		الكيفية
			نعم	لا	
١	تدريبات الإدراك السمعي	تمييز الأصوات البيئية المألوفة.			مثل الخبط علي الباب
٢		تمييز صوت من مجموعة.			(الحيوانات ، وسائل الموصلات)
٣		تمييز الأصوات المختلفة.			
٤		تمييز الأصوات المتشابهة.			(ج ، ك) ، (ت ، د)
٥		تقليد الصوت.			
٦		تنفيذ الأمر الصوتي.			(هات ، تعالي ، امشي ، أقف ، أجري ، سلم)
٧		مطابقة صوت بصورة.			صورة قطة (صوت قطة)
٨		مطابقة صوت بشيء.			مجسم اسد (صوت اسد)
ويتم التدريب بأن يسمع الطفل الصوت ويرى الصورة التي تعبر عنه ثم يعاد سماع الصوت نفسه ويعرض عليه صورتين ويطلب منه أن يشير إلى الصورة صاحبة الصوت ثم يعاد سماعة ويعرض عليه ثلاث صور و يختار الصورة المعبر عنه					
٩		التمييز السمعي لأصوات الكلمات المتشابهة			قلم – علم) (حبال – جبال) (صورة – نورة)
ويتم إسماع الطفل الاسم المطلوب وعرض صورته ثم يعاد عليه ومعه صوت مشابهه ليتعرف عليه					
١٠	تدريبات الإدراك السمعي	التمييز بين صوت طويل وصوت قصير			
١١		التمييز بين صوت عالي ومنخفض			
١٢		التمييز بين صوت طويل مستمر وقصير ومتقطع			
١٣		تقليد الاصوات المختلفة بدون رؤية الشفاه			
		لعبة شمس وقمر			
		ان يغمض الطفل عينية وعند ذكر كلمة معينه يقوم برفع يدية الاثنين			

تدريب الاصوات مع حركات اليد المساعده

م	التدريب	البند	التحقق نعم	التحقق لا	ملاحظات
١	الاصوات المهموسة	(ح) : وضع السبابة والوسطي وسط الفم المفتوح			
٢		(ث) وضع البنصر والوسطي والسبابة علي جانب الفم ورفعهم لاعلي			
٣		(هـ) : تكوير اليد امام الفم للا حساس بالهواء المندفع			
٤		(ش) : ضم اليد ووضع ظاهر اليد امام الفم			الاحساس بالهواء الساخن
٥		(خ) : تحريك الكف علي الحنجرة (حركة الذبح)			
٦		(ص) :وضع اليد بشكل عامودي امام الفم (حركة صه بكامل الكف)			صوت صفيري
٧		(ف) : وضع السبابة علي الشفاه السفلي			
٨		(س) : ضم اليد ووضع الاصابع المضمومه امام الفم			الاحساس بالهواء البارد
٩		(ك) : وضع السبابة علي الاسنان السفلي			
١٠		(ت) : وضع السبابة والوسطي علي جانب الفم مع رفعهم لاعلي			
١١		(أ) : وضع اليد علي الصدر مع رفع اليد لاعلي			
١٢		(ق) : وضع السبابة داخل الفم المفتوح			فتح الفم بقوة
١٣		(ط) : وضع الكف اسفل الذقن			
١٤	الاصوات المجهورة	(ب) : وضع الكف علي الفم مع رفع اليد لاعلي او لاسفل			
١٥		(ج) : وضع السبابة والابهام علي الحنجرة			
١٦		(د) : لف السبابة والابهام امام الفم (حركة اوكي) مع رفعها			
١٧		(ذ) : لف السبابة والابهام امام الفم (حركة اوكي) مع تدويرهم امام الفم			
١٨		(ر)تحريك السبابة بشكل سريع امام الفم بشكل عمودي (لاعلي واسفل)			
١٩		(ز) : تحريك السبابة امام الفم بشكل افقي (يمين ويسار)			
٢٠		(ض) : وضع اليد المضمومه علي الخد			
٢١		(ظ) : وضع اليد المضمومه علي الخد وتدويرها			
٢٢		(ع) : وضع السبابة اسفل الشفاه السفلي			
٢٣		(غ) : وضع السبابة اسفل الشفاه السفلي وتحريكها يمينا ويسارا			الغرغرة بالماء
٢٤		(ل) : رفع السبابة امام الفم لاعلي واسفل			
٢٥		(ن) : وضع السبابه علي الانف			
٢٦		(و) : لف السبابة بحركة دائرية امام الفم			
٢٧		(ي) : امساك الذقن بالقبضة (السبابة والابهام)			

تدريبات التنمية اللغوية

م	المجموعة	البند	استقبالي	تعبيري	مدي التحقق		ملاحظات
					نعم	لا	
١	أجزاء الجسم	يد					
٢		بق					
٣		عين					
٤		قدم					
٥		أنف					
٦		شعر					
٧		أذن					
٨	الملابس	تي شيرت					
٩		بنطلون					
١٠		جذمه					
١١		حيزام					
١٢		شراب					
١٣		فستان					
١٤		فنلة					
١٥		شورت					
١٦		قميص					
١٧	الخضروات	طماطم					
١٨		بطاطس					
١٩		فلفل					
٢٠		خيار					
٢١		باذنجان					
٢٢		جزر					
٢٣		بصل					
	الفواكة	موز					
٢٤		تفاح					
٢٥		بطيخ					
٢٦		اناناس					
٢٧		عنب					
٢٨		برتقال					
٢٩		بلح					
٣٠		مانجو					

٣١		فراولة					

تدريبات التنمية اللغوية

م	المجموعة	البند	استقبالي	تعبيري	مدي التحقق		ملاحظات
					نعم	لا	
١	الحيوانات الأليفة	كلب					
٢		قطة					
٣		أرنب					
٤		معزة (خروف)					
٥		حمار					
٦		جاموسة					
٧		جمل					
٨	الحيوانات المفترسة	أسد					
٩		دب					
١٠		زرافة					
١١		قرد					
١٢		ثعبان					
١٣		فيل					
١٤		ثعلب					
١٥		تمساح					
١٦		فار					
١٧	أثاث المنزل	كرسي					
١٨		سرير					
١٩		دولاب					
٢٠		شباك					
٢١		باب					
٢٢		مخده					
٢٣		ترابيزة					
	الأدوات العامة	قلم					
٢٤		مفاتيح					
٢٥		نظارة					
٢٦		ساعة					
٢٧		سلة مهملات					
٢٨		مشط					
٢٩		مقص					

تدريبات التنمية اللغوية

م	المجموعة	البند	استقبالي	تعبيري	مدي التحقق		ملاحظات
					نعم	لا	
١	المواصلات	عربية					
٢		اتوبيس					
٣		عجلة					
٤		مركب					
٥		موتوسيكل					
٦		طيارة					
٧		قطار					
٨	أدوات الطعام	طبق					
٩		سكينة					
١٠		معلقة					
١١		شوكة					
١٢		كوباية					
١٣		حلة					
١٤		طاسة					
١٥	النباتات	وردة					
١٦		شجرة					
١٧		نخلة					
١٨	الالوان	أحمر					
١٩		أزرق					
٢٠		ابيض					
٢١		اخضر					
٢٢		بني					
٢٣		اسود					
٢٤		وردي					
٢٥	النقود	ربع جنية					
٢٦		نص جنية					
٢٧		جنية					
٢٨		خمسة جنية					
٢٩		عشرة جنيه					

تدريبات التنمية اللغوية

م	البند	امثلة	التحقق	
			نعم	لا
١	المفرد والجمع	(كرسي ، كراسي) ، (ايد ، ايادي)		
٢	الضمائر الشخصية	(انا ، هو ، هي ، هما ، نحن ، انت)		
٣	الصفات	(كبير ، صغير) (طويل ، قصير) (وغيرها)		
٤	الحال	بسرعة بشويش		
٥	واو العطف			
٦	الارقام	اتنين ، تلاتة ، اربعه		
٧	النفي	(لا ، ليس # مش #)		
٨	التفضيل	(كبير – اكبر منه) (صغير – اصغر منه)		
٩	ظرف الزمان	اليوم ، غدا ، أمس		
١٠	ظرف المكان	فوق – تحت – جانب – في الوسط – يمين – شمال		
١١	الملكيات	ملكي ، ملكك ، ملك فلان		
	جملة من كلمتين	طماطم حمرا		
	جمله من ثلاث كلمات	انا عايز اشرب مية		
	جمله من اربع كلمات	أحمد صاحبي في المدرسة		